

## CÓMO SABER SI LA MUESTRA DE UNA MEZCLA ESTÁ MÁS CONTAMINADA QUE OTRA?

Toma de decisiones relacionada con la contaminación de una mezcla.

### APRENDIZAJE ESPERADO:

Identifica que los componentes de una mezcla pueden ser contaminantes aunque no sean perceptibles a simple vista.

### INICIO: Lee el siguiente texto

Mientras aderezaba la ensalada para la comida, la señora Márquez tropezó por accidente con un recipiente que contenía líquido limpiador para muebles. El envase estaba mal tapado y una parte del líquido se derramó sobre el platón de la ensalada de lechuga, jitomate y atún.

ACTIVIDAD: reflexiona, analiza y contesta.

A) ¿El líquido para muebles formó parte de la mezcla? ¿Por qué?

si, ya que es lo mismo como si pusieras el aderezo pero en este caso cayó líquido para muebles

B) ¿Es posible separarlos de los vegetales?

si

C) ¿Cómo lo harías?

lavando las verduras a tiempo

D) ¿Es conveniente comer esa ensalada? ¿Por qué?

no, ya que el líquido puede llegar a ser dañino si no quitas por completo el líquido para limpiar muebles

E) ¿Qué le sucedió a la ensalada?

puede que se haya descompuesto o solo el líquido se adhirió