

¿LO MISMO O DIFERENTE?

APRENDIZAJE ESPERADO:

Identificar las aptitudes y habilidades que poseo, que me pueden ser de utilidad para el cumplimiento de mis metas.

ACTIVIDAD:

Leer y comentar los siguientes casos. ¿Qué semejanzas y diferencias encuentra entre éstos?

· 1er caso:

Cuando era niño, Mario pasaba muchas horas armando, desarmando y reparando sus juguetes, era una actividad que disfrutaba. Cada vez que el auto de su hermano o el de su papá se descomponía, le gustaba observar cómo lo reparaban. Muy pronto aprendió a repararlo él mismo. Desde la secundaria descubrió su pasión por las Matemáticas, así que le fue fácil elegir como profesión la ingeniería mecánica.

· 2° caso:

Carlos siempre admiró a uno de sus primos que tocaba la guitarra. Desde pequeño quería aprender a tocarla, así que pidió a sus padres que le compraran una. Sin embargo, por más que intentaba tocar como su primo, simplemente no lo lograba. Al ver sus ganas de aprender, la mamá de Carlos decidió meterlo a clases de música. Después de tres años, dio su primer concierto formal, ¿Quién se habría imaginado que ese gran músico, hace algunos años no sabía ni siquiera tomar la guitarra?.

COMPARTIR SUS PUNTOS DE VISTA.

Los casos anteriores ilustran los conceptos de aptitud y habilidad.

Una aptitud es la capacidad y buena disposición para realizar alguna tarea o actividad, como en el caso de Mario, las aptitudes son casi siempre fáciles de reconocer, es decir son innatas, esto quiere decir que se nace con ciertos talentos.

Una habilidad es aquella capacidad que se desarrolla y fortalece con el tiempo y la práctica, como en el caso de Carlos, aunque él no mostró un talento por la música, su interés y perseverancia, así como el apoyo de su mamá le permitieron desarrollar las habilidades necesarias para tocar la guitarra. Tanto las aptitudes como las habilidades tiene que ver con tus gustos e intereses.

ACTIVIDAD:

Escribe las actividades que te gusta realizar según el lugar del que se trate y por qué las encuentras interesantes.

· Escolares= me la química porque se me hace interesante pero se me dificulta un poco, me gusta aprender cosas nuevas, me gusta investigar

· En el hogar= me gusta ver a mi hermana estudiando porque ella es la persona que me ayuda a seguir adelante, me gusta convivir con mis hermanas y mi tío, me gusta que cuando está mi cuñado podamos convivir como si ya fuéramos una familia

· Recreativos= me gusta mucho salir a fiestas, me gusta salir con mis amigos a lugares nuevos, me gusta salir sola con mi mamá, me gusta dibujar bocetos de vestidos me gusta ponerme uñas muy largas y arreglarme

COMPARTAN Y ANALICEN SUS RESPUESTAS.

Para identificar algunas de tus principales aptitudes, pregunta a tus padres lo siguiente:

- a) Cuando era pequeño, lo que más me gustaba hacer era. bailar cuando me bañaba
- b) En la escuela, las actividades que me resultan más fáciles son. trabajar en equipo, hacer presentaciones
- c) Algo que realmente me gusta hacer y que me sale bien es. hacer bocetos

ACTIVIDAD:

Escribe las actividades que te gustaría hacer, aunque no seas muy bueno en ello.

1. ¿Por qué crees que es importante que reconozcas tus aptitudes, habilidades y definas tus intereses? me gustaría poder volver a danza aérea pero no puedo porque me fisure la clavícula, me gustaría poder concentrarme más y entender todo lo que veo en química, me gustaría poder aprenderme todos los temas en el momento en que los veo